

MARDİN

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

"Gönül Çalab'ın Tahtı: Açıklamalı Yunus Emre Şiirleri" İLKOKULLAR ARASI EN İYİ CÜMLE/AFİŞ YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

YARIŞMANIN AMACI, KONUSU

Madde -1

AMAC: Bir dilde sözlerin bütünü; “söz hazinesi, söz dağarcığı, kelime hazinesi, kelime kadrosu vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması, buna bağlı olarak da dili iyi kullanması ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

KONU: Dilimizin Zenginlikleri Projesi Eylem Planı İlköğretim Kademesi , Aralık Ayı Etkinlikleri Kapsamında Öğrencilerin Çocuk Şiirlerinsen En Az Üç Kelimenin Yer Alacağı Anlamlı Bir Cümle Ve Afiş Oluşturması Beklenmektedir.

HEDEF KİTLE

Madde - 2

Yarışmanın hedef kitlesi Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî / özel eğitim öğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan ilkokul öğrencileri.

"Gönül Çalab'ın Tahtı:

ÇOCUK ŞİİRLERİ EN İYİ CÜMLE/AFİŞ YARIŞMASI KATILIM AŞAMA VE ŞARTLARI

Madde – 3

1. Yarışmaya ilimiz geneli **resmi ve özel ilkokul** öğrencileri katılabilir.
2. Öğrenciler yarışmaya yalnızca **1 Cümle Ve Afiş** ile katılabilir.
3. Çocuk şiirleri öğrencilerle paylaşılır.

4. Öğrencilerden çocuk şiirlerinden seçilecek **en az üç** kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir.

5. Afişler 35 x 50 ebadındaki resim kâğıdına yazılmalıdır.

6. Afişlerin kelime sayısı 3-12 kelime arasında olmalıdır. 12 kelimedenden daha uzun cümleler ödül alamazlar. mesajlar net anlaşılır şekilde verilmelidir.

7. Afişlerin hiçbir bölümünde reklam içerikli veya bir sponsora ait olabilecek logo ve herhangi bir markayı temsil edebilecek görsel veya yazılı içerik kullanılmamalıdır.

8. Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçilir.

7. Sınıfların en iyi cümleleri arasından okulun en iyi cümlesi/afişi seçilir.

8. Okulların en iyi cümleleri ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilçenin en iyi cümlesi/afişi seçilir.

8. İlçelerin en iyi cümlesi/afişi il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilin en iyi cümlesi/afişi seçilir.

9. Her ilçe kendi okulları arasında yarışmayı düzenleyecek, okul komisyonları okul birincilerini seçerek ilçe yarışmasına göndereceklerdir. İlçelerde, ilçe komisyonu ilçe birincilerini seçerek, ilçe birincilerini il yarışmasına göndereceklerdir. İl yarışmasında dereceye giren eserler ödüllendirilecektir.

10. Afişlerin arka kapak iç sayfasına öğrencinin adı-soyadı, okulu ve ilçesi yazılacaktır.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Madde – 4

Cümle /Afiş Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (En Fazla)
Temaya uygunluk	30
Yaratıcılık ve özgünlük	40
Teknik kullanımı ve sanatsal değer	30
TOPLAM	100

ESERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Madde – 5

1. İlkokul, Ortaokul ve Lise kategorileri ayrı ayrı değerlendirilecektir.
2. Yarışmaya katılan eserler; ilçelerde İlçe Eser İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilecektir.
3. İl Eser İnceleme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il birincisi eser belirlenecektir.

ESERLERİN ÖDÜLLENDİRİLMESİ

Madde – 6

1. İlçelerde dereceye giren ilk 3 öğrencinin ödülü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.
2. İl Eser İnceleme Komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda il birincisi olan öğrencinin ödülü İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.

YARIŞMA TAKVİMİ

Madde – 7

- 1- Tanıtım ve Duyuru: 11/12/2024
- 2- Eserlerin seçilmesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Teslim Tarihi: 23/12/2024
- 3-4- İlçe birincilerinin seçilmesi: 26/12/2024
- 5- İlçeden seçilen sözlüğün İl Mili Eğitim Müdürlüğüne Teslimi: 30/12/2024
- 6- İl birincisinin seçilmesi: 03 /01 /2025